

KÉPZÉSI PROGRAM SZAKMAI KÉPZÉS

MÉHÉSZ

(Programkövetelmény azonosító száma: 08113004)

Vonatkozó jogszabályok:

2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről

12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet

2013. évi LXXVII. törvény

11/2020. (II. 7.) Korm. rendelet

Programkövetelmény közzétételének dátuma: 2021.01.08.

1. Alapadatok

A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzés:		
1.1.	Megnevezése:	Méhész
1.2.	Programkövetelmény azonosító száma:	08113004
1.3.	Ágazat megnevezése:	Mezőgazdaság és erdészet
1.4.	Besorolása a képzési területek egységes osztályozási rendszere (KEOR) szerinti kód alapján:	0811 Haszonállat tenyésztés
A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzéssel megszerezhető szakképesítés:		
1.5.	Megnevezése:	Méhész
1.6.	Az Európai Képesítési Keretrendszer (EKKR) szerinti szint:	3
1.7.	A Magyar Képesítési Keretrendszer (MKKR) szerint szint:	3
1.8.	A Digitális Kompetencia Keretrendszer szerinti szint:	3
1.9.	A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzéssel megszerezhető szakképesítés és az azzal betölthető munkakör vagy végezhető tevékenység kapcsolata, összefüggése: A szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerezhető szakképesítéshez szükséges kompetenciákkal szakmajegyzékben szereplő szakma körébe vonható munkaterület, tevékenység vagy munkakör magasabb szinten gyakorolható, vagy a szakmai képzés szakmajegyzékben szereplő szakma képzési és kimeneti követelményeiben meg nem határozott speciális szakmai ismeretek és szakmai készségek megszerzésére irányul. A képesítési követelményt előíró jogszabály:	
1.10.	A képzés célja: A képzés célja, hogy a képzést elvégző és a független akkreditált vizsgaközpontban sikeres szakképesítő vizsgát teljesítő személy, rendelkezzen mindazon kompetenciákkal, mely a munkaterületének ellátásához szükséges. A méhészméhcsaládokat kezel, kialakítja a telet fészket, etetéssel biztosítja a telet élelem mennyiségét. Elvégzi a méhek gyógykezelését. Megvédi a lépkészletét a kártevőktől, biztosítja a méhek nyugodt teletelését. Lépeket selejtezi, kiolvasztja a viasztartalmukat. Leüleptíti és letisztítja a viaszt, tárolja és műlépre cseréli. Új kereteket készít, ezeket behuzalozza, majd beműlépezi. Felújítja a kaptárakat, méhészeti eszközöket. Serkenti a méhcsaládjait, bővíti a fészket, kiegyenlíti a méheket, rajzást gátol. Befogja és betelepíti a rajokat. Felkészíti a méhcsaládokat az aktuális hordásra, méhanyát korlátoz, megnyitja a méztereket. Virágzó növénykultúrát keres, engedélyt kér a méhek telepítésére, előkészíti a terepet a kaptárak lepakolásához. Vándoroltatja méheit, ennek megtörténtét bejelenti, elérhetőségét és a veszélyt jelző táblákat a vándorhelyen kifüggeszti. Mézet, lépesmézet, viaszt termel. Méhteleníti a mézes kereteket, beszállítja, lefedelezi és kipörgeti a mézet, szűri, pihentetés után letisztítja, majd tárolja. Kezeli a mézes fedelezést. Virágport termel, összegyűjti, megszáritja, megtisztítja és tárolja. Méhpempőt, méhmérget termel, propoliszt gyűjt. Méhanyákat nevel, pároztat és anyásít. Méhcsaládokat szaporít. Feldolgozza a méhészeti termékeket. Szakszerűen használja a méhészeti munkaeszközöket, gépeket, berendezéseket. Betartja a munkavédelmi, a környezetvédelmi, higiéniai, élelmiszer-biztonsági előírásokat. Önállóan dolgozik, de együttműködik más méhészekkel. Rendszeresen képi magát, figyelemmel követi a világhálón, a továbbképzéseken az új megoldásokat. Magyarországon a méhészetek jellemzően családi keretek között őstermelőként üzemelnek, csak kevés nagyobb vállalkozás jött létre, azok is főképpen a méhészeti termékek feldolgozásával foglalkoznak. A méhészméhészeti szakmai képzésen résztvevők és sikeres vizsgázók döntő hányada a saját vállalkozásában kamatoztatja tudását. Magyarországon megközelítőleg húszezren méhészkednek. Évente átlagosan ezren kezdik el ezt a tevékenységet. Csak azok tudnak hosszútávon megmaradni a	

	szakmában, akik hajlandók elsajátítani a szakmai ismereteket. Ennek egyik leghatékonyabb módja a szervezett méhészképzés.
1.11.	A képzés célcsoportja: Vezetői döntés alapján beiskolázott munkavállalók, és / vagy a saját elhatározásukból fejlődni, tovább lépni akaró személyek, továbbá az állami munkaerőpiaci támogatási programokban résztvevők, vagy valamilyen uniós támogatási formában részesülő személyek. A képzési program elérhető minden olyan egyén számára is, aki a belépési feltételeknek megfelel és a képzési programmal elérhető új szakmai képesítés megszerzését tűzte ki célként maga elé.

2. A képzésbe való bekapcsolódás és részvétel feltételei

2.1.	Iskolai végzettség:	alapfokú iskolai végzettség
2.2.	Szakmai végzettség:	-
2.3.	Szakmai gyakorlat:	-
2.4.	Egészségügyi alkalmasság:	Szükséges (33/1998. (VI. 24.) NM rendelet - 15. számú melléklet)
2.5.	Felnőttképzési szerződés:	Szükséges (2013. évi LXXVII. törvény 13. § alapján)
2.6.	Képzésben részt vevő személyes adatainak megadása:	Szükséges (2013. évi LXXVII. törvény 21. § alapján)
2.7.	Egyéb feltételek:	- előzetes tudás beszámítása lehetséges

3. Tervezett képzési idő

3.1.	A képzés óraszám:	240 óra
3.2.	Megengedett hiányzás mértéke:	Maximum a kontaktórák 30 %-a (Amennyiben a képzésben résztvevő meghaladja a képzési programban meghatározott megengedett hiányzás mértékét, a felnőttképzési szerződés azonnali hatállyal felmondható)
3.3.	A részvétel követésének módja:	A képzésben résztvevők által aláírt jelenléti ív minden képzési alkalommal és a képzésben résztvevők hiányzásait dokumentáló haladási napló vezetése. Online órák esetén az oktató által vezetett dokumentum: jelenléti ív, haladási napló

4. Tananyagegységek

A képzés tananyagegységeinek megnevezése:		Óraszám:
4.1	A méhészet története és technológiája	100 óra
4.2	Méhbiológiai és méhegészségügyi ismeretek	70 óra
4.3	A méhlegelő és a méhes megporzás ismeretei	30 óra
4.4	Méhészeti jogi és vállalkozási ismeretek	40 óra

4.1. Tananyagegység

4.1.1.	Megnevezése:	A méhészet története és technológiája		
4.1.2.	Célja:	A képzés célja, hogy a képzést elvégző személy, rendelkezzen mindazon kompetenciákkal, mely a munkaterületének ellátásához szükséges. A tananyagegység oktatásának a célja, hogy a képzésben résztvevők megismerjék a méhek és az ember közötti kapcsolat kialakulását, fejlődését, a méh lakásokat, a méhészeti termékek kinyerésének módjait, a modern méhészkedés kialakulásáig. Ismerjék meg a nemzetközi és magyar méhészet kiemelkedő alakjait. A méhészet technológiája képzési rész oktatásának célja, hogy a képzésben résztvevők ismerjék meg a modern kaptár rendszereket, méhészeti eszközöket, méhészeti termékeket, azok termelésének módjait, a méhcsaládok egész évben történő gondozását. Gyakorolják be a méhészeti eszközök kezelését, karbantartását, méhészeti termékek termelését, tisztítását, tárolását, a méhcsaládok gondozását, vizsgálatát.		
4.1.3.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	Kontaktóra – hagyományos tanóra és valós idejű online óra Önálló felkészülés (Frontális-, egyéni- és csoportmunka)		
4.1.4.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	Előadás, Online előadás, magyarázat, szemléltetés, gyakorlat, megbeszélés, együttes és önálló tananyag feldolgozás, önálló tanulás		
4.1.5.	Óraszám:	100 óra		
4.1.6.	Beszámítható óraszám:	-		
4.1.7	Megszerezhető kompetenciák és képzési részek (a tananyagegység tartalma):			
S.sz.:	Készségek, képességek:	Ismeretek:	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök:	Önállóság és felelősség mértéke:
1.	A sokféle kaptártípus és keretméret közül kiválasztja a magyar viszonyok között a számára legmegfelelőbbet.	Tisztában van a modern méhészet kialakulásának folyamatával, a kaptártípusok fejlődésével, ismeri a magyar méhészet történetét.	Érdeklődik a méhészet története iránt. Figyelemmel kíséri az erre vonatkozó szakirodalmat.	Önállóan képes a régi kaptártípusok, keretméretek és módszerek kritikus értékelésére.
2.	Szakszerűen használja a védőfelszerelést, a méhek megfékezésének eszközeit.	Behatóan ismeri a tartás- és termeléstechológia eszközeit.	Hajlandó az új szakmai módszerek megtanulásra. Törekszik az optimális erősségű méhcsaládok kialakítására.	A méhcsaládok körüli munkákat önállóan végzi.
3.	Elvégzi a méhcsaládok kezelését, eltervezi és végrehajtja a	Behatóan ismeri a tartás- és	Hajlandó az új szakmai módszerek megtanulásra.	A méhcsaládok körüli munkákat önállóan végzi.

	méhcsaládok bővítését, élelemmel való ellátását, a betegségek elleni védekezéseket.	termelés technológia eszközeit.	Törekszik az optimális erősségű méhcsaládok kialakítására.	
4.	A méhcsaládokat szükség szerint kiegyenlíti, erősíti, megcsapolja. Építtet, rajzást gátol.	Ismeri a méhcsaládok tartástechnológiai elemeit.	Nyitott az új méhészeti eszközök megismerésére. Figyelemmel kíséri azok fejlesztését és kipróbálja azokat.	Munkájáért felelősséget vállal, a méhészeti eszközöket önállóan használja.
5.	Megnyitja a méztartályokat, vándoroltatja a méheket, megállapítja a méz érettségét, elveszi a mézes kereteket, hazaszállítja, lefedelezi, kipörgeti a mézet, kezeli a mézes fedelezést, letisztítja és szakszerűen tárolja a hordós mézet.	Ismeri a méhek vándoroltatásának szabályait. Ismeri a méz szállítására, kipörgetésére, tisztítására, tárolására vonatkozó előírásokat.	Fegyelmezetten, szabálykövetően végzi a méhek vándoroltatását, telepítését.	Az évjáratok közötti eltérések figyelembevételével önállóan tervezi meg a méhcsaládok új méhlegelőre történő szállítását. Önállóan határozza meg a méz érettségét, elvehetőségét.
6.	Lépesmézet, méhmérget, propoliszt, viaszt, méhpempőt, virágport termel, feldolgoz és tárol.	Ismeri a különböző méhészeti termékek termelési, feldolgozási és tárolási módjait.	A méhészeti termékek termelésénél törekszik a precíz, higiénikus munkavégzésre. Elutasítja a termék minőségromlását.	A piac igényei alapján önállóan választja ki, hogy milyen méhészeti terméket állítson elő.
7.	Méhcsaládokat szaporít, méhanyákat nevel, pároztat és felhasznál.	Ismeri a méhek nemesítésének lehetőségeit, a méhanyanevelés, a pároztatás és az anyásítás módszereit.	A méhcsaládok szaporítását az évszak függvényében körültekintően végzi.	A méhcsaládok szaporítását, nevelését önállóan végzi.

4.1.8	A tananyag egység tartalma - megtanítandó és elsajátítandó témakör(ök), kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése, (óra)száma és tartalmi elemei:			
1.	Megtanítandó és elsajátítandó témakör megnevezése, (óra)száma:	Méhészet története 24 óra		
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése és tartalmi elemei:	- Méhészkedés a történelem előtti időkben - Méhészkedés az ókorban és a középkorban - A modern méhészkedés kialakulása és fejlődése napjainkban - A magyar méhészet története - Természetes méhlikások - A méhészet történet kiemelkedő személyiségei		
2.	Megtanítandó és elsajátítandó témakör megnevezése, (óra)száma:	A méhészet technológiája 76 óra		
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése és tartalmi elemei:	- Modern méhlikások ▪ Fekvőkaptárak típusai, elterjedésük, karbantartásuk ▪ Rakodókaptárak típusai, elterjedésük, karbantartásuk ▪ Méhes konténerek típusai, elterjedésük, karbantartásuk ▪ Keretek készítése, kaptárak karbantartása, azok anyagai		

		- Méhészeti eszközök ▪ Méhcsaládok kezelésének eszközei ▪ Mézelvétél eszközei, folyamata, a méz szűrése, tárolása ▪ Lépesméz termelés eszközei ▪ Pergetés eszközei, folyamata ▪ Virágpor termelése eszközei, folyamata, a virágpor tisztítása, tárolása ▪ Propolisztermelés eszközei ▪ Méhméreg termelés ▪ Viasz termelődésem kinyerése, tárolása - Méhcsaládok etetése ▪ Etetés anyagai, formái, eszközei, etető anyagok kijuttatása - Méhcsaládok vizsgálat ▪ Tisztuló kirepülés ▪ Első tavaszi átvizsgálások ideje, célja, folyamata, a fészek bővítésének ideje, célja - Méhcsaládok betelelése ▪ Téli fészek kialakításának ideje, folyamata ▪ Téli élelem készlet kialakítása - Méhcsaládok szaporítása - Méhanya nevelés és annak módjai - Pároztatás - Méhpempő termelés - Méhtenyésztés
4.1.9.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	A tananyagegység elvégzése nem kerül külön értékelésre és a tananyagegység elvégzéséről nem kerül sor igazolás kiállítására. A résztvevők záró értékelése a 6.3. pontban leírtaknak megfelelően történik.

4.2. Tananyagegység

4.2.1.	Megnevezése:	Méhbiológiai és méhegészségügyi ismeretek		
4.2.2.	Célja:	A képzés célja, hogy a képzést elvégző személy, rendelkezzen mindazon kompetenciákkal, mely a munkaterületének ellátásához szükséges. A tananyagegység oktatásának a célja, hogy a képzésben résztvevők megismerjék a méhfajokat, a mézelő méh alfajait, élettanát, testfelépítését, a méhcsalád felépítését, egyedfejlődését, a méhcsaládon belüli munkamegosztást, a méhek élősködőit, a fiasítás és kifejlett méh betegségeit, a különböző méhészeti kártevőket, műlépkészítés méhegészségügyi előírásait, a méhmérgezés észlelésekor szükséges teendőket, gyógykezelés során betartandó munka és környezetvédelmi előírásokat.		
4.2.3.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	Kontaktóra – hagyományos tanóra és valós idejű online óra Önálló felkészülés (Frontális-, egyéni- és csoportmunka)		
4.2.4.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	Előadás, Online előadás, magyarázat, szemléltetés, gyakorlat, megbeszélés, együttes és önálló tananyag feldolgozás, önálló tanulás		
4.2.5.	Órászáma:	70 óra		
4.2.6.	Beszámítható órászáma:	-		
4.2.7	Megszerezhető kompetenciák és képzési részek (a tananyagegység tartalma):			
S.sz.:	Készségek, képességek:	Ismeretek:	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök:	Önállóság és felelősség mértéke:
1.	Megkülönbözteti és jellemezni tudja a nyugati mézelő méh négy legismertebb alfaját.	Ismeri a méhek törzsfelépítését, a rendszertani helyét, a méhfajokat.	Nyitott az új, vagy a számára ismeretlen méhfajok megismerésére.	Engedély nélkül nem kísérletezik idegen méhfajokkal.
2.	Felismeri a mézelő méhek három kasztját, megtalálja a munkáméhek között a méhanyát. Meg tudja különböztetni a fedett fiasítást a fedett méztől. Viselkedésük megfigyeléséből következtetni tud a méhek tevékenységére.	Ismeri a méhek testfelépítését, élettanát, a méhcsalád egyedeit, fiasítását, a méhcsalád, mint életközösség felépítését, munkamegosztását és közös feladatait.	Érdeklődik az új méhviselkedéstani kutatási eredmények iránt.	Száma ismeretlen jelenséggel találkozva tanácsot kér társaitól, szakértőtől.
3.	Elvégzi a méhcsalád kötelezően előírt méhegészségügyi vizsgálatát.	Ismeri az egészséges méhegyed, fiasítás és méhcsalád képét.	Az egészségügyi vizsgálatok közben törekszik a higiénikus munkavégzésre.	A méhcsaládok vizsgálatát önállóan végzi.
4.	Mintát gyűjt a betegsége gyanús méhekből, a fiasításból, méhhullákból, kaptártörmeléből és	Tisztában van a méhegészségügy sajátosságaival, a mintaküldés szabályaival.	Mintavétel közben pontos, precíz, szabálykövető.	A mintavételnél együttműködik a bizottsággal, munkáját részben önállóan végzi.

	azokat laboratóriumi vizsgálatra küldi.			
5.	Betartja a méhegészségügyi zárlati intézkedéseket.	Ismeri a méhegészségügyi zárlatra vonatkozó előírásokat.	Hajlandó betartani a méhegészségügyi előírásokat, és másokat is erre buzdít	A zárlat időtartama alatt együttműködő az állategészségügyi hatósággal.
6.	Védekezik a méhbetegségek, méhkártevők ellen	Felismeri a méhek baktérium, vírus, gomba, mikrosporídium, véglény, atka okozta betegségeit, a méhek rovar, pók, gerinces méhkártevőit, tisztában van az ellenük való védekezési módokkal.	Figyelemmel kíséri az új méhészeti gyógyszerek, eszközöket és módszerek bevezetését. Szívesen bekapcsolódik új kísérletekbe.	A kártevők elleni védekezést önállóan végzi.
7.	Megtervezi az éves atkavédekezés módját és idejét.	Ismeri az atka elleni védekezésre vonatkozó előírásokat.	Az atka elleni védekezés során szem előtt tartja a munka-, egészség- és környezetvédelmi előírásokat.	Az évjáratok közötti eltérések figyelembevételével, társaival konzultálva, önállóan választja ki és tervezi meg az atka elleni védekezés hatóanyagát, módját és idejét.
8.	Szakszerűen használja a méhészeti gyógyszereket, ellenőrzi a védekezés hatékonyságát.	Ismeri az engedélyezett méhészeti gyógyszerek hatóanyagát, azok váltott használatának fontosságát.	Fegyelmezetten, szabálykövetően végzi a méhek gyógykezelését, a kártevői elleni védekezést.	A méhészeti gyógyszereket a használati utasítás alapján hibátlanul alkalmazza, szükség esetén társaival, szakértőkkel konzultál.
4.2.8	A tananyagegység tartalma - megtanítandó és elsajátítandó témakör(ök), kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése, (óra)száma és tartalmi elemei:			
1.	Megtanítandó és elsajátítandó témakör megnevezése, (óra)száma:	A méhcsalád felépítése		
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése és tartalmi elemei:	10 óra - Méhfajok ▪ Méhanya, munkásméh, herék - A fiasítás fejlődése ▪ Méhanya, munkásméh, herék - A mézelő méh felépítése ▪		
2.	Megtanítandó és elsajátítandó témakör megnevezése, (óra)száma:	A kifejlett méhek betegségei		
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése és tartalmi elemei:	20 óra - Varroatózis kórokozója, tünetei, gyógykezelése - Légcsőatka kórokozója, tünetei, gyógykezelése - Nosema kórokozója, tünetei, gyógykezelése - Vírusbetegségek kórokozója, tünetei, gyógykezelése - Méhmérgezés tünetei, mintavétel szabályai - Bejelentésköteles méhbetegséges, zárlat elrendelése, feloldása - Emberegészségügyi a méhészetben		

3.	Megtanítandó és elsajátítandó témakör megnevezése, (óra)száma:	Fiasítás betegségei 20 óra
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése és tartalmi elemei:	- Költésmeszesedés kórokozója, tünetei, gyógykezelése - Költéskövesedés kórokozója, tünetei, gyógykezelése - Nyúlós költésrothadás kórokozója, tünetei, gyógykezelése - Tömlős költésrothadás kórokozója, tünetei, gyógykezelése, a fiasítás egyéb károsodásai - Európai költésrothadás kórokozója, tünetei, gyógykezelése
4.	Megtanítandó és elsajátítandó témakör megnevezése, (óra)száma:	Méhek kártevői 12 óra
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése és tartalmi elemei:	- Rovarkártevők, ellenük való védekezés - Madárkártevők, ellenük való védekezés - Emlős kártevők, ellenük való védekezés
5.	Megtanítandó és elsajátítandó témakör megnevezése, (óra)száma:	Lépek selejtezése, műlépkészítés 8 óra
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése és tartalmi elemei:	- Lépseljtezés - Műlépkészítése
4.2.9.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	A tananyagegység elvégzése nem kerül külön értékelésre és a tananyagegység elvégzéséről nem kerül sor igazolás kiállítására. A résztvevők záró értékelése a 6.3. pontban leírtaknak megfelelően történik.

4.3. Tananyagegység

4.3.1.	Megnevezése:	A méhlegelő és a méhes megporzás ismeretei		
4.3.2.	Célja:	A képzés célja, hogy a képzést elvégző személy, rendelkezzen mindazon kompetenciákkal, mely a munkaterületének ellátásához szükséges. A tananyagegység oktatásán célja, hogy a képzésben résztvevők megismerjék a méhek által történő növényi megporzás jelentőségét, a virágport és nektárt adó növényeket, a nektár kiválasztás feltételeit, a méhlegelő javítás növényeit, telepítést, gondozását.		
4.3.3.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	Kontaktóra – hagyományos tanóra és valós idejű online óra Önálló felkészülés (Frontális-, egyéni- és csoportmunka)		
4.3.4.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	Előadás, Online előadás, magyarázat, szemléltetés, gyakorlat, megbeszélés, együttes és önálló tananyag feldolgozás, önálló tanulás		
4.3.5.	Óraszám:	30 óra		
4.3.6.	Beszámítható óraszám:	-		
4.3.7	Megszerezhető kompetenciák és képzési részek (a tananyagegység tartalma):			
S.sz.:	Készségek, képességek:	Ismeretek:	Elvart viselkedésmódok, attitűdök:	Önállóság és felelősség mértéke:
1.	Megkülönbözteti a méhlegelő méhek számára értékes és értéktelen növényeit. Kiválasztja a vándoroltatásra alkalmas növényállományt. Meghatározza a méhek telepítésének optimális távolságát.	Ismeri a méhlegelő fogalmát, a virágok felépítését, a méhek számára értéktelen, vagy mérgező növényeket. Ismeri a méhes megporzás jelentőségét, az egyes növények méhes megporzását.	Figyelemmel kíséri a nektártermelésre ható külső és belső tényezőket, az éghajlatváltozás következményeit, az új növényfajták bevezetését, azok méhészeti értékét.	A vándoroltatásra alkalmas növényállományt társaival konzultálva, vagy önállóan választja ki.
2.	Felismeri a méhlegelő nektár és virágpor termelő növényeit. Megkülönbözteti a fagykárt szenvedett fákat és cserjéket az éptől. A virágbimbó fejlettsége alapján meghatározza a méhek telepítésének idejét.	Ismeri és jellemezni tudja az erdei és dísfák, cserjék, a termesztett gyümölcsök, fák és cserjék, a vadon élő lágyszárú növények és félcserjék, valamint a szántóföldi lágyszárú növények és félcserjék legfontosabb méhlegelő növényeit. Tisztában van az akác fagyérzékenységgel.	Az akác rügypattanását követően folyamatosan figyelemmel kíséri a hőmérsékleti minimum értékeket, a virágbimbók fejlődési ütemét. Az erről szerzett hiteles információit társaival megosztja	Önállóan felismeri a fagykár jellemzőit, erről társait értesíti.
3.	Vándorlási tervet készít. Megszervezi a méhek bérporzásra való szállítását.	Ismeri a bérporzásra vonatkozó előírásokat, a méhek telepítésének optimális módját.	A bérporzás időszaka alatt együttműködő a terület tulajdonosával.	Az évjáratok közötti eltérések figyelembevételével társaival konzultálva önállóan választja ki és tervezi meg a méhek

				növényállományra való telepítését.
4.	Gondoskodik a méhcsaládok fejlesztését szolgáló virágporos méhlegelőre történő vándoroltatásról.	Ismeri a vándoroltatásra vonatkozó előírásokat, a családfejlődést elősegítő méhlegelő növényeit.	Fegyelmezetten, szabálykövetően végzi a méhek növényállományra való telepítését.	Felelősséget vállal a méhek szabályos szállításáért, az általuk okozott kárért.
5.	Méhlegelő javítási tervet készít, végrehajtja a növények telepítését.	Tiszában van a tervszerű méhlegelő javítás lehetőségeivel és módjaival.	Nyitott az új méhlegelő növényfajok, valamint az új méhlegelő javító módszerekkel.	A civil szervezetekkel és az önkormányzatokkal egyeztetve közösen végzi a belterületek méhlegelő javítását célzó fa- és cserje ültetéseket
4.3.8	A tananyagegység tartalma - megtanítandó és elsajátítandó témakör(ök), kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése, (óra)száma és tartalmi elemei:			
1.	Megtanítandó és elsajátítandó témakör megnevezése, (óra)száma:	Növények ivaros szaporodása, megporzás, nektár és virágpor 20 óra		
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése és tartalmi elemei:	- Növények ivaros szaporodása - Méhek jelentősége a megporzásban - Nektár és virágpor források ▪ Virágpor és nektár termelődése, méhészeti jelentősége ▪ Kora tavaszi méhlegelők, azok jelentősége ▪ Tavaszi méhlegelők, azok jelentősége ▪ Akác, mint legfontosabb méhlegelő ▪ Nyári méhlegelők, azok jelentősége ▪ Őszi méhlegelők, azok jelentősége ▪ Édesharmat keletkezése, jelentősége, méhekre gyakorolt káros hatása		
2.	Megtanítandó és elsajátítandó témakör megnevezése, (óra)száma:	Méhlegelők 10 óra		
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése és tartalmi elemei:	- Méhlegelő javítás jelentősége, vetésük, telepítésük		
4.3.9.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	A tananyagegység elvégzése nem kerül külön értékelésre és a tananyagegység elvégzéséről nem kerül sor igazolás kiállítására. A résztvevők záró értékelése a 6.3. pontban leírtaknak megfelelően történik.		

4.4. Tananyagegység

4.4.1.	Megnevezése:	Méhészeti jogi és vállalkozási ismeretek		
4.4.2.	Célja:	A képzés célja, hogy a képzést elvégző személy, rendelkezzen mindazon kompetenciákkal, mely a munkaterületének ellátásához szükséges. A tananyagegység oktatásának a célja, hogy a képzésben résztvevők megismerjék a méhcsaládok tartásának, vándoroltatásának, a méhrajok befogásának, az élelmiszernek minősülő méhészeti termékek gyűjtésének, tárolásának, kiszerezésének jogszabályi előírásait.		
4.4.3.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	Kontaktóra – hagyományos tanóra és valós idejű online óra Önálló felkészülés (Frontális-, egyéni- és csoportmunka)		
4.4.4.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	Előadás, Online előadás, magyarázat, szemléltetés, gyakorlat, megbeszélés, együttes és önálló tananyag feldolgozás, önálló tanulás		
4.4.5.	Óraszám:	40 óra		
4.4.6.	Beszámítható óraszám:	-		
4.4.7	Megszerezhető kompetenciák és képzési részek (a tananyagegység tartalma):			
S.sz.:	Készségek, képességek:	Ismeretek:	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök:	Önállóság és felelősség mértéke:
1.	Elintézi a méhek letelepítésével kapcsolatos engedélyek beszerzését. Az önkormányzatoknál a határidők betartásával be- és kijelenti a méhek letelepítését és elszállítását. Eleget tesz a méhcsaládok tartásának február végi bejelentési kötelezettségének.	Behatóan ismeri a méhanyanevelés, a közlekedés, a mézforgalmazás méhészeket érintő tételes jogszabályait.	Szabályszerűen helyezi el a méhek jelenlétére figyelmeztető táblát, valamint az elérhetőségét. Figyelemmel kíséri a méhészetet érintő jogi szabályozás változását. Fegyelmezetten, szabálykövetően végzi a méhek növényállományra való telepítését, annak bejelentését	Munkáját legtöbbször önállóan végzi, de igénybe veszi mások segítségét is. Társaival konzultálva választja ki és tervezi meg a méhek növényállományra való telepítését. A terület tulajdonosával egyeztetve választ vándorhelyet.
2.	A betegség gyanúját jelenti, a zárlati intézkedéseket betartja. A növényvédelmi károkat haladéktalanul jelenti, a kárfelmérésben részt vesz.	Ismeri a méhtartás, az állategészségügy, a növényvédelmi előírásait.	Munkája során szem előtt tartja a jogszabályok betartását.	Önállóan hajtja végre a zárlati intézkedéseket, szakszerűen, felelősséget vállalva hajtja végre a fertőtlenítést.
3.	Vállalkozást alapít és működtet, elvégzi, vagy elvégezteti annak adminisztrációs teendőit is.	Ismeri a vállalkozási formák fő jellemzőit, az őstermelői tevékenységet.	Nyitott a vállalkozását érintő új dolgok iránt. Motivált az önképzésre, hajlandó a gazdasági környezet változásának nyomkövetésére.	Felelősséget vállal a vállalkozásáért.

4.4.8	A tananyagegység tartalma - megtanítandó és elsajátítandó témakör(ök), kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése, (óra)száma és tartalmi elemei:	
1.	Megtanítandó és elsajátítandó témakör megnevezése, (óra)száma:	Méhészeti jog 16 óra
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése és tartalmi elemei:	- Jogi alapismeretek - Méhcsaládok tartása - Vándortanya létesítése - Méhek szállítása - Méhrajok befogadása - Méhcsaládok vásárlása, értékesítése - Élelmiszernek minősülő méhészeti termékek gyűjtésének, tárolásának, kiszerezésének szabályai - Méhészet és növényvédelem kapcsolata - Méhmérgezés, mintavétel, kártérítés - Méhésztre, méhek szállítására vonatkozó tűz-, környezet és munkavédelmi előírások
2.	Megtanítandó és elsajátítandó témakör megnevezése, (óra)száma:	Vállalkozási ismeretek 24 óra
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése és tartalmi elemei:	- A vállalkozásra vonatkozó jogszabályok ismerete - Vállalkozási formák - Vállalkozás létrehozása - Vállalkozás működtetése - Vállalkozás megszüntetése - Kereskedelmi alapok
4.4.9.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	A tananyagegység elvégzése nem kerül külön értékelésre és a tananyagegység elvégzéséről nem kerül sor igazolás kiállítására. A résztvevők záró értékelése a 6.3. pontban leírtaknak megfelelően történik.

5. Csoportlétszám

5.1.	Maximális csoportlétszám:	40 fő
------	---------------------------	--------------

6. A képzésben részt vevő teljesítményét értékelő rendszer leírása

Szakképzés esetén: (Szkt. végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 20. § (1) bekezdés b) pont.) A szakmai képzés képzési programja tartalmazza a képzésben részt vevő személy tanulmányi munkájának írásban, szóban vagy gyakorlatban történő ellenőrzési és értékelési módjait, diagnosztikus, szummatív, fejlesztő formáit is.

6.1.	Előzetes tudásmérés (diagnosztikus) értékelés: Előzetes tudásmérés: annak felmérése, hogy a képzésre jelentkező dokumentumokkal nem igazolt tanulmányai vagy megszerzett gyakorlati tapasztalatai alapján képes-e a képzés során elsajátítandó tananyagegység követelményeinek teljesítésére, amelynek eredményeként a követelmények megfelelő szintű teljesítése esetén a tananyagegység elsajátítására irányuló képzési rész alól a képzésre jelentkezőt fel kell menteni. A képzésre jelentkező kérésére előzetes tudásmérést biztosítunk. Az előzetesen megszerzett tudás felmérését a képzési programban rögzített követelmények alapján az intézmény a képzésre jelentkező kérésére biztosítja a képzés kezdési időpontját megelőzően. A szolgáltatás ingyenes. Az előzetes tudásmérés az adott tananyagegységben megszerezhető kompetenciákra terjed ki, melyet szóbeli kérdések és gyakorlati feladatok megoldásán keresztül mérünk fel képzési részenként. Megszerezhető minősítések: „Megfelelt” vagy „Nem felelt meg” „Megfelelt” minősítéshez tartozó követelményszint: Legalább 71%-ot elérő eredmény
6.2.	Képzés közbeni (fejlesztő) értékelés: A fejlesztő értékelés szerepe, hogy a képzésben résztvevők fejlődését támogassa, a tanulási igényeket pontosítsa, az oktatók tanulószervezési feladatait segítse. A képzés közbeni fejlesztő értékelés módjai: Visszakérdezés, Gyakorlati feladatmegoldás, Csoportmunka Képzésben résztvevő visszajelzései, Beszélgetés A fejlesztő értékeléshez nem tartozik minősítés, a tanulási és tanítási folyamatokat szolgálja.
6.3.	Résztvevő záró (szummatív) értékelése: A záró értékelés az összes tananyagegység alapján történik a képzés végén. Számonkérések formái: írásbeli és/vagy gyakorlati és/vagy szóbeli Számonkérések tartalma: A tananyagegységek tartalma szerinti ismeretek, készségek, képességek, valamint a képesítő vizsga követelményei alapján összeállított feladatok. Az írásbeli és/vagy gyakorlati és/vagy szóbeli feladatsorokat az oktató állítja össze és a képző intézmény szakmai vezetője hagyja jóvá. Megszerezhető minősítések: 0-50% - nem felelt meg, míg 51-100% - megfelelt. Az elért eredmény differenciált minősítése továbbá történhet az alábbiak szerint: 81% – 100% - jeles, megfelelt; 71%– 80% - jó, megfelelt; 61%– 70% - közepes, megfelelt; 51%– 60% - elégséges, megfelelt; 50%- elégtelen, azaz nem felelt meg. „Nem felelt meg” minősítés esetén lehetőséget biztosítunk a sikertelen záró értékelés megismétlésére.

7. A képzés elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei

7.1.	A képzés elvégzéséről szóló igazolás megnevezése:	TANÚSÍTVÁNY 2013. évi LXXVII. törvény 13/B. § 11/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 22. § (1)
7.2.	A képzés elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	A képzés záró (szummatív) értékelés megfelelt minősítésű teljesítése (6.3. pontban leírtaknak megfelelően), valamint a felnőttképzési szerződésben foglaltak teljesítése.

8. A képzési program végrehajtásához szükséges feltételek

8.1.	Személyi feltételek:	- Elmélet: a képzési tartalomnak megfelelő szakos tanári szakképzettséggel, ennek hiányában a képzési tartalomnak megfelelő felsőfokú végzettséggel és szakképzettséggel vagy felsőfokú végzettséggel és a képzés tanulmányi területének megfelelő szakképesítéssel rendelkező oktatók vagy a képzés tanulmányi területének megfelelő szakképesítéssel és legalább ötéves szakmai gyakorlattal rendelkező oktatók - Gyakorlat: a képzési tartalomnak megfelelő felsőfokú végzettséggel és szakképzettséggel vagy a képzés tanulmányi területének megfelelő szakképesítéssel és legalább ötéves szakmai gyakorlattal rendelkező oktatók
8.2.	Személyi feltételek biztosításának módja:	Munkaszerződéssel vagy megbízási, illetve vállalkozási szerződéssel.
8.3.	Tárgyi feltételek:	Valós idejű tantermi kontaktóra tárgyi feltételei: - füstölő, kaptárszolga, keretbak, kezelőláda, műlépes keretek, kiépített lépek; - pörgető helyiség a szükséges eszközökkel, berendezésekkel (pörgető, fedelező állvány, fedelező villa, fedelező kés); - a méz szűréséhez és tárolásához szükséges eszközök; - anyagmozgatás eszközei; - viaszolvasztás eszközei; - virágporelszedő berendezések; - propolisz gyűjtőrácsok; - keretszögező sablon, keretfűrő, elektromos műlép beolvasztó, kéziszerszámok; - méhszöktető, méhleseprő kefe (esetleg motoros méhlesöprő, motoros méhlefújó); - anyarács (műanyag, alumínium préselt, huzalpálcás); - etetők (keretetető, tálcás etető, légfékes etető, oldó etető); - tenyészkeret, keltető keret, bölcsőmártó, keltetőszekrény; - pároztató kaptár, kaptárpároztató; - méhanya szállító- és anyásító zárka; - rajszállító láda; - a rajbefogás eszközei; - anyajelölő festék;

		- álcázó tű; - belső takarók, egérrács - edények. Az önálló felkészüléshez és valós idejű online órákhoz a résztvevő számára előírt feltételek: - Saját számítógép - Internet hozzáférés - Hangszóró - Mikrofon - Webkamera A valós idejű online órákhoz az oktató számára előírt feltételek: - Saját számítógép - Internet hozzáférés - Hangszóró - Mikrofon - Webkamera
8.4.	Tárgyi feltételek biztosításának módja:	A valós idejű tantermi kontakt óra biztosítása: Saját vagy bérelt oktatóterem, eszközök, gépek. A résztvevők számára előírt tárgyi feltételeket a résztvevők maguknak biztosítják. Az oktatók számára előírt tárgyi feltételeket a résztvevők maguknak biztosítják.
8.5.	A képzéshez kapcsolódó egyéb speciális feltételek:	-
8.6.	A képzéshez kapcsolódó egyéb speciális feltételek biztosításának módja:	-

9. Képesítő vizsga

A képesítő vizsgát nem a képző intézmény szervezi és bonyolítja. A szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerezhető szakképesítés megszerzésére irányuló képesítő vizsgát a nemzeti akkreditálásról szóló törvény szerinti akkreditáló szerv által személytanúsító szervezetként akkreditált vizsgaközpont szervezhet. A képesítő vizsga megszervezéséhez szükséges feltételek és a képesítő vizsga vizsgatevékenységeinek részletes leírása a <https://szakkepeses.ikk.hu/> weblapon érhetők el a programkövetelmények menüpontban.

A szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerzett képesítő bizonyítvány államilag elismert, önálló végzettségi szintet nem biztosító szakképesítést tanúsít.

A képesítő vizsgára bocsátás feltétele:

A szakmai képzés követelményeinek teljesítéséről (7.1. pont) a képző intézmény által a felnőttképzési adatszolgáltatási rendszerben kiállított tanúsítvány.

Egyéb feltételek: -